

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Берёзка» с.Кармалы Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан  
(МБДОУ Детский сад «Берёзка» с.Кармалы НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Берёзка» с.Кармалы  
(протокол от 20.11.20 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад  
Л.М.Ермилова



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Берёзка» с.Кармалы» НМР РТ за 2019 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» с.Кармалы Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад «Берёзка» с.Кармалы НМР РТ) |
| Руководитель                             | Ермилова Людмила Михайловна  |
| Адрес организации                        | 423598, Республика Татарстан, Нижнекамский район, с.Кармалы, ул. Набережная, д. 16   |
| Телефон, факс                            | (88 555) 33-39-14  |
| Адрес электронной почты                  | karmali.derezka@yandex.ru  |
| Учредитель                               | МБУ «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан   |
| Дата создания                            | 2000 год   |
| Лицензия                                 | От 06.12.2016 № 9182, серия  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» с.Кармалы Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Берёзка» с.Кармалы НМР РТ) расположен в центре с.Кармалы. Здание Детского сада реконструировано в 2000 году по проекту малокомплектного детского сада. Проектная наполняемость на 43 места. Общая площадь здания 465.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 352.8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  |

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 31 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастных группы. Из них:

- 1 разновозрастная группа( 1-3 лет) – 13 детей;
- 1 разновозрастная группа( 3-7лет) – 18 ребёнка ;

Специфика малокомплектного детского сада заключается в том что в одной группе 1- 3 лет два возраста, а в во второй группе 3-7 лет три возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

|  |         |         |        |       |
|--|---------|---------|--------|-------|
|  | Высокий | Средний | Низкий | Итого |
|--|---------|---------|--------|-------|

| Качество освоения образовательных областей | Кол -во | %    | Кол -во | %    | Кол -во | %     | Кол -во | % воспитанников в в пределах нормы |
|--|---------|------|---------|------|---------|-------|---------|------------------------------------|
|  | 31      | 54 % | 31      | 46 % | 31      | 0.4 % | 31      | 97%                                |
| Речевое развитие                           | 31      | 52 % | 31      | 48 % | 31      | 0%    | 31      | 100%                               |
| Познавательное развитие                    | 31      | 56 % | 31      | 44 % | 31      | 0%    | 31      | 100%                               |
| Социально – коммуникативное развитие       | 31      | 37 % | 31      | 63 % | 31      | 0%    | 31      | 100%                               |
| Художественно эстетическое развитие        | 31      | 56 % | 31      | 42 % | 31      | 2%    | 31      | 92%                                |
| Физическое развитие                        | 31      | 69 % | 31      | 31 % | 31      | 0%    | 31      | 100%                               |

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи           | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--|
| Полная                 | 29               | 94%  |
| Неполная с матерью     | 2                | 6%   |
| Неполная с отцом       | 0                | 0  |
| Оформлено опекуновство | 0                | 0  |

## Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 2                | 6%   |
| Два ребенка              | 20               | 63%  |
| Три ребенка и более      | 10               | 31%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Весёлый завиток», (квилинг),
- 2) познавательная деятельность: «Экспериментирование».
- 3) речевое развитие: «Развитие диалогической речи посредством игр».

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 50 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### V. Оценка кадрового обеспечения

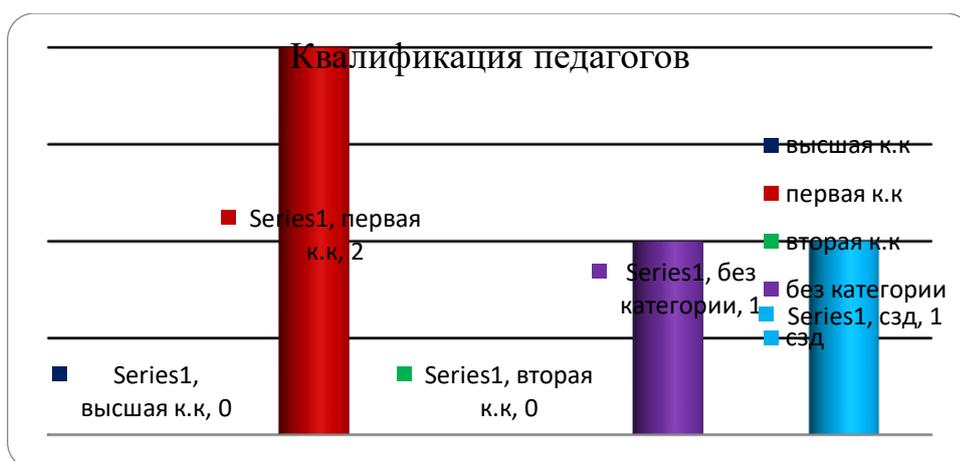
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4

специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2.6/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 1 работник Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Зональный семинар «Здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной работе»;
- Муниципальный конкурс творческих работ из бросового материала в номинации «Экошляпка»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд расположен в группах в группах детского сада и в кабинете заведующей, так как отсутствует методический кабинет. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточное оснащение техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групп, кухни, коридора. Провели переформирование кабинета татарского языка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 31         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 31         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 13         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 18         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания  |                   | 31 (100%)  |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 20         |

|   |                   |         |
|---|-------------------|---------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 4       |
| с высшим образованием   |                   | 4       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 4       |
| средним профессиональным образованием   |                   | 0       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 0       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 3 (75%) |
| с высшей  |                   | 0 (0%)  |
| первой  |                   | 3 (75%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |         |
| до 5 лет  |                   | 0 (0%)  |
| больше 30 лет   |                   | 0 (0%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |         |
| до 30 лет   |                   | 0 (0%)  |
| от 55 лет   |                   | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 2 (40%) |

|  |                 |     |
|--|-----------------|-----|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду:  | да/нет          | нет |
| музыкального руководителя  |                 |     |
| инструктора по физической культуре   |                 |     |
| учителя-логопеда   |                 |     |
| логопеда   |                 |     |
| учителя-дефектолога  |                 |     |
| педагога-психолога   |                 |     |
| <b>Инфраструктура</b>  |                 |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 8   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м           | 18  |
| Наличие в детском саду:  | да/нет          | нет |
| физкультурного зала  |                 |     |
| музыкального зала  |                 |     |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.